

“Затверджено”

Директор школи № м.

» ____» _____ 20... р.

“Погоджено”

Заступник директора з навчально – виховної роботи

» ____» _____ 20... р.

Календарно-тематичне планування

при викладанні та вивченні історії у 10 -х класах

загальноосвітнього навчального закладу № м.

в 2016 – 2017 навчальному році

Планування складено відповідно до навчальних програм з історії України та **всесвітньої історії** для 11-річної школи (академічний рівень).




17 липня 2016 року Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич підписала наказ № 826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Протокол №__ від “__” “_____” 20..... р.

Голова МО

Вчитель історії

10 клас
Новітня історія (35 год)
Рівень стандарту/Академічний рівень

№ уроку	Дата Клас	Теми уроків	Завдання відповідно до				
			Підручника	Опорного зошиту	Методичні рекомендації	Атласу з історії	Контурної карти з історії
1		Вступ Завдання і структура курсу. Джерела. Перший період Новітньої історії. Періодизація першої половини ХХ ст. Провідні країни світу на початку ХХ ст.: основні тенденції соціально- економічного, політичного розвитку. «Пробудження Азії».	Автор- Видавництво- -201..р. стор. 3-14	Автор- В. Даниленко Видавництво “Учитель” 	Плани-конспекти Тематичний контроль Автор Видавництво	Всесвітньої історії Видавництво “І П Т” 	Всесвітньої історії Видавництво “І П Т” 

Тема 1. Передумови Першої світової війни. Війна та її наслідки

2		Міжнародні кризи та конфлікти на початку ХХ ст. «Гонка озброєнь», посилення милітаризму. Причини, привід до Першої світової війни. Стратегічні плани противників.	§ стор.	стор.	стор.	стор.1	стор.1-2
3		Початок Першої світової війни Бойові дії в 1914 р. «Диво на Марні». Позиційна криза. Розширення масштабів війни. Бойові дії 1915-1916 рр.	§ стор.	стор.	стор.	стор.2	стор.1-2
4		Практичне заняття Варіант 1. Життя на фронті і в тилу. Ставлення населення до війни. Варіант 2. Переосмислення системи загальнолюдських цінностей. Зміна статусу жінки в період війни.	§ стор. § стор.	стор. стор.	стор.	стор.2-3 стор.2-3	стор.1-2 стор.1-2

5		Вступ у війну США. Вихід Росії з війни «Битва кайзера». Поразка Німеччини та її союзників. Комп'єнське перемир'я.	§ стор.	стор.	стор.	стор.5	стор.3,5
6		Російська революція 1917 р. Прихід до влади більшовиків. Громадянська війна. «Воєнний комунізм». Спроба експорту комуністичної революції. Розпад багатонаціональних імперій і утворення нових незалежних держав у Європі.	§ стор.	стор.	стор.	стор.5	стор.3,5

Тема 2. Повоєнне облаштування світу. Версальсько-Вашингтонська система договорів

7		Паризька мирна конференція. Версальський договір. «14 пунктів» В. Вільсона. Паризька мирна конференція. Версальський договір. Створення Ліги Націй. Мирні договори із союзниками Німеччини. Вашингтонська конференція. Завершення формування Версальсько-Вашингтонської системи, її переваги та недоліки.	§ стор.	стор.	стор.	стор.8-9	стор.7-8
8		Основні питання міжнародних відносин. Спроба перегляду повоєнних договорів у 1920-ті рр. і створення системи колективної безпеки. Пакт Бріана—Келлога. Джерела нестабільності.	§ стор.	стор.	стор.	стор.8-9	стор.7-8
9		Урок узагальнення. Тематичне оцінювання	стор.	стор.	стор.	стор.8-9	стор.7-8

Тема 3. Провідні держави світу в 1920-1930-х рр.

10		Зміна статусу провідних країн світу після Першої світової війни. Період економічної стабільності. Причини, прояви та наслідки світової економічної кризи 1929—1933 рр. (Великої депресії). Пошуки шляхів подолання кризових явищ в економіці й суспільному житті. Початки державного регулювання соціально-економічних процесів.	§ стор.	стор.	стор.	стор.8-9	стор.7-8
11		Консерватизм, лібералізм. Робітничий, соціалістичний і комуністичний рухи. Фашизм.	§ стор.	стор.	стор.	стор.4,10	стор.4,9
12		Сполучені Штати Америки. Доба «проспериті» (процвітання) у США. Прояви Великої депресії. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта та його основні підсумки.	§ стор.	стор.	стор.	стор.8	стор.7-8
13		Велика Британія. Франція. Велика Британія у роки стабілізації та Великої депресії. Реформи Д. Ллойд Джорджа. Ірландське питання. Велика Британія у роки стабілізації та Великої депресії. Династична криза. Спроби реформування Британської імперії. Політичний та соціально-економічний розвиток Франції у 20-х рр. ХХ ст. Уряди Народного фронту. На шляху до національної катастрофи.	§ стор.	стор.	стор.	стор.8	стор.7-8
14		Німеччина. Листопадова революція та становлення Веймарської республіки в Німеччині. Світова економічна криза в Німеччині. Встановлення нацистської диктатури в Німеччині. А. Гітлер. Економічна, соціальна та ідеологічна політика гітлерівського режиму. Войовничий антисемітизм.	§ стор.	стор.	стор.	стор.8	стор.7-8
15		Італія в 20-30-х рр. ХХ ст. Прихід до влади в Італії Б. Муссоліні. Фашизація Італії. Створення корпоративної системи. Експансіоністські претензії.	§ стор.	стор.	стор.	стор.12-13, 18-19	стор.13-14
16		Іспанія в 1920—1930-х рр. Диктатура Прімо де Рівери. Революція 1931 р. Уряд Народного фронту. Громадянська війна Ф. Франко.	стор.	стор.	стор.	стор.4,8,9,10, 12,13,18,19	стор.4,7,8, 13,14

17		Практичне заняття. Політичні портрети Ф. Д. Рузвельта, Ф. Франко, Б. Муссоліні, А. Гітлера (на вибір).	§ стор.	стор.	стор.	стор.12-13, 18-19	стор.13-14
18		Урок узагальнення. Тематичне оцінювання	стор.	стор.	стор.	стор.4,8,9,10, 12,13,18,19	стор.4,7,8, 13,14

Тема 4. СРСР. Країни Центральної та Східної Європи

19		Утворення СРСР. Становлення тоталітарного режиму. Й. Сталін.	§ стор.	стор.	стор.	стор.20	стор.12
20		Становлення Другої Речі Посполитої. Становлення Чехословаччини. Переворот 1926 р. Ю. Пілсудський. Національні питання. Становлення Чехословаччини. Т. Масарик. Національні питання.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16- 17	стор.11
21		Угорщина. Угорська революція. Режим Горті. Румунія в міжвоєнні роки. Королівська диктатура. Встановлення режиму Й. Антонеску.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15, 16- 17	стор.11
22		Болгарія. Югославія. Режим А. Стамболійського. Перевооти. Королівська диктатура. Борис III. Від Королівства сербів, хорватів і словенців до Югославії. Національна проблема.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16- 17	стор.11
23		Практичне заняття. Особливості соціально-економічного розвитку країн Центральної та Східної Європи.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16- 17	стор.11
24		Урок узагальнення. Тематичне оцінювання	§ стор.	стор.	стор.	стор.11	стор.10

Тема 5. Країни Азії та Латинської Америки

25		Японія. Провал процесів демократизації суспільства. Мілітаризація економіки, державних інституцій та суспільної свідомості населення. Зовнішня експансія. Китай. Національна революція. Чан Кайші. Початок протистояння між Комуністичною партією Китаю і Гомінданом.	§ стор.	стор.	стор.	стор.20	стор.12
26		Індія. Розгортання антиколоніальної боротьби в Індії. Махатма Ганді. Ненасильницький рух опору.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16- 17	стор.11
27		Туреччина. Персія. Розпад Османської імперії. Турецька республіка за правління К. Ататюрка. Арабські держави. Витоки Палестинської проблеми.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15, 16- 17	стор.11

		Національна революція в Персії. Встановлення династії Пехлеві.					
28		Латинська Америка. Особливості економічних і політичних процесів у регіоні. Протиборство демократичних сил і диктаторських режимів.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16-17	стор.11
29		Практичне заняття. Національні лідери країн Азії, Латинської Америки (на вибір учителя).	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16-17	стор.11

Тема 6 Міжнародні відносини 1930-х рр. Назрівання Другої світової війни

30		Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу. Спроби створення системи колективної безпеки країнами Заходу. Активізація антивоєнних рухів.	§ стор.	стор.	стор.	стор.20	стор.12
31		Процес утворення вогнищ війни на Далекому Сході, Африці та Європі. Формування блоку агресивних держав осі Рим—Берлін—Токіо. Витоки, прояви та наслідки політики «умиротворення».	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16-17	стор.11
32		Причини радянсько-німецького зближення (весна 1939 р.), провалу англо- франко-радянських переговорів у Москві (літо 1939 р.) та радянсько-німецького пакту про ненапад (пакт Молотова—Ріббентропа) і таємних протоколів до нього (23 серпня 1939 р.).	§ стор.	стор.	стор.	стор.15, 16-17	стор.11

Тема 7. Розвиток культури у перші десятиліття ХХ ст.

33		Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей. Фемінізм.	§ стор.	стор.	стор.	стор.20	стор.12
34		Основні ідеї й течії у розвитку культури. Поява масової культури. Нові напрямки в мистецтві та літературі, виникнення та розвиток кінематографа. Спорт, олімпійський рух.	§ стор.	стор.	стор.	стор.15,16-17	стор.11
35		Урок узагальнення. Тематичне оцінювання	§ стор.	стор.	стор.	стор.15, 16-17	стор.11

A green grid pattern background with a small orange dot on the left side.

**ОРІЄНТОВНЕ
КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧНЕ
ПЛАНУВАННЯ**