

Валентин Даниленко
Олександр Худобець

Інтегрований курс

Всесвітня історія
Історія України

ОПОРНИЙ ЗОШИТ

уч _____ **6** класу



Київ
ДП «Видавництво Учитель»

*Схвалено Міністерством освіти і науки України
для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
(лист № 1.4/18 - Г - 76 від 14 квітня 2015 р.)*

Рецензенти:

Салата О.О. – доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методики навчання, Київський університет ім. Бориса Грінченка

К.А. Кобченко – кандидат історичних наук, старший науковий співробітник Центру українознавства Філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

М.П. Савченко – вчитель-методист історії, заслужений вчитель України, Київська гімназія східних мов.

Даниленко В.В.

Історія України. Всесвітня історія. Інтегрований курс.
Опорний зошит для учнів 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів: - К.: Учитель,
96 с.

Ідея оформлення, стиль та весь зміст цього посібника є об'єктом авторського права й охороняється законом. Імітування (копіювання або наслідування), передрук та інше використання загального вирішення, тексту, зображення без письмової згоди ДП «Видавництво Учитель» та авторів забороняється.

© ДП «Видавництво Учитель»

© В.В. Даниленко, О.А. Худобець

Дорогі учні!

Пам'ятаєте, в 5 класі ви вперше познайомилися з історією України, а з 6-го класу і до закінчення навчання школи ситемно вивчатимете історію України і Всесвітню історію від найдавніших часів до сьогодення. Вам відкриються світ життя і праці первісної людини, історія народів, що проживали на території України, Єгипту, раннях держав Індії та Китаю, античної Греції та стародавнього Риму. Давня історія вмістила в себе багато історичних фактів та подій, є фундаментом культурних цінностей людства.

Опорний зошит поділений на частини:

- зошит для записів на уроках, вдома – теми уроків, плани, дати подій, *практичні заняття*, інша історична інформація;
- розроблено навчально-наочний розвиваючий матеріал (таблиці, схеми, тематичне оцінювання (початковий, середній, достатній, високий рівень) та інша цікава інформація.

Після записів на уроках, вдома учень має конспект по темах. Накопичений історичний матеріал дає можливість підготуватися до тематичного тестування, а в майбутньому до зовнішнього незалежного оцінювання. Також в зошиті подано пам'ятки, які можна використати під час підготовки того чи іншого питання або теми в цілому.

При вивченні історії стародавнього світу і під час роботи з підручником, атласом, контурною картою, навчальними посібниками ви можете використовувати засоби навчання (аудіо-, відеозаписи, діапозитиви, комп'ютерні програми тощо).

На сайті <http://uchitel.com.ua> в розділі *Рекомендації видавця* знайдіть *Практичні заняття, 6 кл.* Після того, як ви натиснули на це видання, з'явиться опис *методичних рекомендацій вчителю*. Потім натисніть кнопку "*Завантажити файл*", і завантажте інформацію з практичних занять.

Пропонований опорний зошит складено відповідно до державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Здоров'я, наснаги, успіхів Вам!

Підручник та посібники для підготовки до уроків:

- Підручник. Автор.....Видавництво
- Посібник. Автор В.В. Даниленко *Історія стародавнього світу*(в синхронно-хронологічному викладі). Видавництво ДП «Видавництво Учитель»
- Атлас. *Історія стародавнього світу, 6-ий клас*. Видавництво.....
- Контурні карти до атласу . Видавництво
- Електронний ресурс - сайт: <http://uchitel.com.ua>

Зошит на **96** стор, із них чистих в клітинку з полями від стор. **5-53**

Розроблено навчально-наочний розвиваючий матеріал (таблиці, схеми, тематичне оцінювання (початковий, середній, достатній, високий рівень) та інша цікава інформація.

ВСТУП ДО ІСТОРІЇ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ

Розділ 1. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ ЗА ПЕРВІСНИХ ЧАСІВ



Історія – наука, що вивчає минуле людини на основі усних, писемних свідчень і матеріальних пам'яток.

Всесвітня історія – розділ історичної науки, який вивчає минуле народів світу від найдавніших часів до теперешнього часу.

Ера – літочислення, лічба років від певної події; новий період розвитку, що починається визначною подією.

Хронологія – наука, що вивчає послідовність подій в історії, про те, як рахувати історичний час.

Тематичне оцінювання

Початковий рівень

Виберіть правильну відповідь

1. “Глиняні таблички”, папіруси, пергаментні книги – це писемні пам’ятки *Так Ні*

Середній рівень.

1. Писемність Стародавнього Єгипту складалась із знаків-малюнків

- клинопис*
- ієрогліфи*
-

Достатній рівень

Дайте визначення понять

Історія Стародавнього світу –

.....

Високий рівень.

1. Уявіть, що ви – учень школи Стародавнього Єгипту. Про що б ви могли сказати своїм товаришам? Запишіть

.....

.....

.....

.....

Додатки

• Крилаті вислови, що прийшли до нас з часів стародавнього світу

AD CALENDAS GRAECAS лат. [ад календас грекас] - букв. до грецьких календ, тобто - *ніколи*.

• Поясніть крилаті вислови

Ахіллесова п'ята
Капітолійська вовчиця
Гуси Рим врятували
Кінь-сенатор
Пегас

• Грецькі та римські боги

Аполлон (*Феб*) - бог сонячного світла, покровитель мистецтва.
Музи (*Камени*) — богині мистецтва, супутниці Аполлона (всього їх дев'ять).
Ніка (*Вікторія*) — богиня перемоги.

* Спочатку наводиться грецьке ім'я, а потім — *римське*.

• Науки, що допомагають вивчати історію

Археологія – наука, яка вивчає речові археологічні пам'ятки;
Нумізмати́ка - наука, яка вивчає історію виникнення і поширення монет;
Історична географія - наука, яка вивчає в плані просторово – хронологічні зміни, взаємозв'язки, природні, соціально – економічні територіальні системи;
Лінгві́стика – наука, яка дає можливість порівняння археологічних і мовних даних.
Філігранологія – наука, яка вивчає історію поперу і водяних знаків(філіграней) на ньому;
Хронологія - послідовність історичних подій у часі. Наука про вимір часу.

• Пам'ятки

Аналіз історичних фактів та подій, порівняння однотипних історичних явищ і подій; оцінка їх значення; узагальнення фактичного матеріалу; висновки.

- Аналізувати історичні факти і події – це значить:
 - * Визначити час (хронологічні рамки), до якого вони відносяться.
 - * Назвати характерні риси історичних фактів, подій.
 - * Виділити в цьому переліку головні та другорядні риси (головні – ті, без яких дані факти чи події втрачають свою значимість).
 - * Визначити, чи існує зв'язок між фактами, подіями (причина – наслідок).
 - Дайте оцінку (значення) подіям, фактам для подальшого історичного розвитку.
 - Висновки повинні відноситись до головного в аналізі і мають бути тісно пов'язані з аналізом раніше розглянутого історичного матеріалу.
- Порівняти висновки з висновками підручника.
Аналіз → оцінка (значення) → висновок.

Навчальне видання

Даниленко Валентин Всеволодович
Худобець Олександр Анатолійович

Історія України. Всесвітня історія.
Інтегрований курс

*Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання
в загальноосвітніх навчальних закладах*

Відповідальний за випуск В.В Даниленко.

Комп'ютерний набір В.В Даниленко
Комп'ютерна верстка В.В Даниленко

Формат 60 x 84/ 16
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Друк офсетний.

Українська асоціація видавців та книгорозповсюджувачів

ДП «Видавництво Учитель»

e-mail: uchitel.danylenko@ukr.net

сайт: <http://uchitel.com.ua>

тел: 067-220-13-95; 050-410-51-50; 093-082-87-61

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничою продукцією
ДК №716 від 13.12.2001 р.